

Joustava perusopetus on löytänyt paikkansa Kiimingissä

# Palikkaluokka oli pelastus

## Kiiminki

Peruskoulun kahdeksas luokka oli kääntymässä keväseen, kun kiiminkiläisen Saara Wiikin koulunkäynti alkoi maistua puulta.

— Alkoi vaan yksinkertaisesti tuntua siltä, että olisi helpompaa työskennellä pienemmässä ja intensiivisemmässä ryhmässä, Wiik kertoo.

Wiik päätti hakea Laivakankaan koululla vuotta aikaisemmin käynnistyneeseen joustavaan perusopetukseen, ja pääsi aloittamaan yhdeksännen luokan JOPO-luokalla.

— Me sanotaan sitä kaverien kanssa vitsillä palikka-luokaksi, Wiik virnistää.

Joustava perusopetus on räätälöity oppilaille, jotka esimerkiksi alisuoriutuvat koulutehtävistä, keskittyminen ei riitä, käytöksessä olisi parantamisen varaa tai jotka ovat lu-

vatta poissa koulusta.

JOPO-luokalle ei määrätä, vaan sinne haetaan. Laivakankaan koululla joustavaan perusopetukseen voivat hakea tulevat kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset. Oppilas täyttää hakulomakkeen yhdessä vanhempien kanssa, jonka jälkeen jokainen hakija haastatellaan. Valinnasta päättää joustavan perusopetuksen opettaja yhdessä oppilashuoltoryhmän kanssa. Siirrostä yleisopetuksesta JOPO-opetukseen tehdään hallinnollinen päätös, ja jokaiselle siirretylle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.

— Aikamoinen prosessi, Saara Wiik tuumaa.

— Se oli minun pelastus. Motivaatio on parantunut, jokainen koenumero on iloinen yllätys, ja työelämäjaksojen aikana minulle on selkiytynyt myös se, miksi aion isona. Pyrin peruskoulun jälkeen opis-

kelemaan nuoris- ja vapaa-ajanohjaajaksi, hän kertoo.

Joustavaan perusopetukseen on sisällytetty useita työelämäjaksoja, joita Saara Wiik on suorittanut Kiimingin kunnan vapaa-aikapalveluissa.

## Tieto liikkeelle

Opiskelu JOPO-luokalla eroaa yleisopetuksesta työelämäjaksojen lisäksi myös muun muassa siten, että taito- ja taidaineita sekä fysiikkaa ja kemialluunottamatta kaikki aineet opiskellaan erillisessä ryhmässä yhden opettajan johdolla. Laivakankaalla JOPO-luokkaa luotsaa erityisluokanopettaja **Johanna Männistö**.

— JOPO on parasta, mitä peruskoulussa on koskaan tapahtunut. JOPO-luokka pitäisi olla jokaisella koululla, Männistö toteaa ykskantaan.

SUSANNA TIKKA



Laivakankaan koululla polkaistiin käyntiin JOPO eli joustava perusopetus -toiminta kaksi vuotta sitten. Saara Wiik (oikealla) päätti hakea JOPO-luokalle kahdeksannen keväällä ja pääsi aloittamaan yhdeksännen luokan erityisluokanopettaja Johanna Männikön ohjauksessa. — Alkuun oppilaan ja opettajan napanuora on aika lyhyt, mutta sitä kasvatetaan pikkuhiljaa sitä mukaa, kun pahiksista kuoriutuu hyviksiä, Männistö kuvailee.

Susanna Tikka

## Martinniemiessä Comenius-vieraita

### Haukipudas

Martinniemen päiväkodissa on parhaillaan kansainvälisiä vieraita Comenius-peli-hankkeen tiimoilta. Saksasta, Belgiasta, Tšekistä ja Romaniasta tulevat vieraat ovat opettajia ja päivähoitoalan ammattilaisia. He saapuivat lauantaina ja lähtevät keskiviikkona.

Eilen vieraat tutustuivat Haukiputaan päivähoitoon ja koulumaailmaan. Vierailukohteina olivat Koivulan päiväkodin, Suo-Ukon vuorohoitoyksikkö, päiväkodin Jatulin

tarha ja Martinniemen koulu. Martinniemen päiväkodin on saanut rahoituksen EU:n Comenius-ohjelmasta kansainväliseen hankkeeseen päiväkotien ja koulujen kanssa. Hanke on ajalla 1.8.2010–31.7.2012. Tuki on tarkoitettu hankkeen toteuttamiseen ja osallistujien vierailuihin toistensa luo.

Hankkeessa tehdään lapsille opetuspelejä hyödyntäen jokaisen kansainvälisen osallistujakumppanin ympäristöä. Tavoitteena on ohjata lapsia huomaamaan luonnonympäristönsä mahdollisuudet ja tu-

tustuttaa heidät toistensa lähiympäristöihin.

### Tavoitteena julkaistu peli

Päivähoidonohjaaja **Marita Korva** kertoo, että Martinniemen hanketapaamisessa vieraiden kanssa pidetään työkokouksia, joissa valmistellaan ulkoilupeliä.

— Peli valmistellaan vierailun aikana, minkä jälkeen kukaan hankkeesta mukana oleva yksikkö toteuttaa oman versionsa pelistä, Korva toteaa.

Laivakankaalla JOPO-opetus on juurtunut nopeasti osaksi koulun toimintaa, ja kuluvalle kevätlukukaudella toiminta on startannut myös Jokirannalla. Joustava perusopetus on hiljalleen yleistymässä myös muissa Oulun seudun kunnissa. Vaikka toimintamalli on koko ajan ottamassa tukevampaa jalansijaa, se on vielä monelle vieras käsite.

Männistö esitteli JOPO-toimintaa viime viikon torstaina seminaarissa, johon oli saapunut auditoriollinen kiiminkiläisten nuorten parissa työskenteleviä. Mukana oli väkeä muun muassa kunnan sosiaali-, vapaa-aika-, opetus- ja terveyspalveluista, seurakunnasta sekä kolmannen sektorin toimijoita.

Toista kertaa Kiimingin nuorten parissa toimijoille järjestetyn seminaarin tavoitteena oli paitsi tiedottaa erilaisista kunnan toimintamalleista ja käytännöistä nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi, myös koota yhteen moniammatillinen toimijaverkosto.

— On tärkeää, että nuorten parissa toimijat ovat perillä toistensa tekemisistä. Kiimingissä on loistavia käytänteitä siellä ja täällä; kun saamme ne kaikkien tietoisuuteen, voimme entisestään tehostaa nuorten hyvinvointia ja välttää päällekkäisyyksiä, palvelujohtaja **Pasi Mäkikyrö** kertoo seminaarin lähtökohdista.

Mäkikyrön mukaan nuorten parissa toimijoiden suurimpia haasteita ovat tällä hetkellä muun muassa korkea nuorisotyöttömyys, korkea ammatillisen koulutuksen keskeyttämistä, kokonaan koulutuksen ulkopuolelle jäävät sekä lisääntyvät mielen-terveysongelmat ja päihteiden käyttö.

Susanna Tikka



## Kellon kesk

### Haukipudas

— Kellon kylä on aika miitäänsanomaton, tuumaa **Sara Haipus**, yksi Kellon alakoululaisista, jotka ovat yhdessä miettineet, millaista kasvujenkohotusta Kellon keskusta kaipaisi.

— Keskustaan tarvittaisiin kiinnostavampaa viherrakentamista ja lisää värejä. Liikenneympyräkin on aika ankea, Sara arvioi.

**Joni Erkkilä** puolestaan kaipasi Kalimenojan sillan kunnostusta.

— Kaiteet ovat lahot ja aivan homeessa, ja sen ympärillä kasvaa rumia rikkaruohoja ja kuolleita puita, hän harmittelee.

Joni Erkkilä pistäisi hihat heilumaan myös Kiviniemen uimarannalla ja kalasatamassa, vaikka alue ei varsinaisesti Kellon keskustaan kuuluukaan.

Alakoululaiset kaipaavat ympäristön siistimisen lisäksi Kelloon myös lisää palveluja. Lasten mielestä usean kam-

paamon sijaan kylälle tarvittaisiin kipeästi ainakin vaatekauppa, kirjakauppa, lääkäri, eläinlääkäri ja ruokaravintola sekä bussiyhteys Virpinielemme. Lapset toivovat Kelloon myös koirapuistoa ja teiden talvikunnossapitoon parannusta.

### Kehittämissuunnitelma opinnäytetyönä

Kellon alakoululaiset pääsivät esittämään ideoitaan Kellon keskustan kehittämisestä Kellon kyläyhdistyksen järjestämässä kyläillalla viime viikon torstaina.

Samoilla linjoilla lasten kanssa ovat Oulun seudun ammattikorkeakoulun luonnonvara-alan opiskelijat, jotka ovat kyläyhdistyksen pyynnöstä tehneet kolme Kellon keskustan kehittämissuunnitelmaa harjoitustöinä. Harjoitustöitä esiteltiin kellolaisille niin ikään kyläillalla torstaina.

— Ensivaikutelma kylän



